



Título

Afectaciones generadas por el uso del teléfono móvil en los estudiantes de la carrera de Psicología de la Universidad del Valle del III Cuatrimestre 2022.

Autores

- Angulo Jonathan
- Sevilla Azucena
- Urbina Lorena

Asesores

Msc. Martha Navas

Instituciones

Universidad del Valle

Fecha de presentación

Marzo 2023

1. PORTADA

DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN, POSGRADO E INTERNACIONALIZACIÓN

(Ciencias Sociales Educación Comercial y Derecho)

1.1. Título

Afectaciones generadas por el uso del teléfono móvil en los estudiantes de la carrera de Psicología de la Universidad Del Valle del III Cuatrimestre 2022.

1.2. Autores

Angulo Jonathan

Sevilla Azucena

Urbina Lorena.

1.3. Asesores

Msc. Martha Navas

1.4. Instituciones

Universidad del Valle

1.5. Fecha de presentación

Marzo 2023.

2. RESUMEN

La iniciativa de esta investigación es analizar las afectaciones por el uso del teléfono móvil en los estudiantes de la carrera de psicología de la Universidad del Valle en el III cuatrimestre del 2022. Se pretende identificar los tipos de usos y las afectaciones a nivel cognitivo, físico y social que fueron generadas durante este periodo.

Este estudio es descriptivo de corte transversal, se creó una encuesta para la obtención de datos que contó con una muestra de 59 estudiantes.

Se concluye que el nivel de uso del teléfono móvil fue del 100% ya que todos los encuestados poseen uno propio y lo emplean para diversas actividades. El 25.4% ocupa el móvil para redes sociales; el 40.7% para realizar actividades académicas y el 62.7% para utilerías y además manifiestan afectaciones a nivel cognitivo, físico y social.

Tras los hallazgos se sugiere la creación de estrategias para el manejo del tiempo del uso del teléfono móvil.

Palabras claves: Psicología, afectaciones, teléfono móvil, cognición

Contenido

1. PORTADA.....	2
1.1. Título.....	2
1.2. Autores.....	2
1.3. Asesores.....	2
1.4. Instituciones.....	2
1.5. Fecha de presentación.....	2
2. RESUMEN.....	3
INTRODUCCIÓN.....	6
Antecedentes y contexto del problema.....	7
Antecedentes.....	7
Contexto del problema.....	9
Objetivos.....	10
Preguntas de Investigación.....	10
Justificación.....	11
Limitaciones.....	12

Variables.....	13
7. CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO	15
7.2. Teoría y conceptualizaciones asumidas	30
8. CAPÍTULO III: DISEÑO METODOLÓGICO	30
8.1. Tipo de Investigación	30
8.2. Población y selección de la muestra	30
8.3 Técnicas e instrumentos de recolección de datos utilizados.....	31
8.4 Confiabilidad y validez de los instrumentos (formulación y validación).....	32
8.5 Procedimientos para el procesamiento y análisis de datos	33
9. CAPÍTULO III: RESULTADOS	34
11. CAPÍTULO IV: CONCLUSIONES	36
11. CAPÍTULO V: REFERENCIAS	38

INTRODUCCIÓN

Para la Psicología moderna, el objeto de estudio ha sido la conducta humana y sus procesos cognitivos, siendo de interés identificar aspectos relevantes que intervengan en dicho proceso. A lo anterior, la facultad de psicología y su claustro docente observaron que el uso del teléfono móvil era frecuente por parte de los estudiantes de la carrera.

Ahora bien, ¿Cuáles son los tipos de uso más frecuentes que se le da al por parte de los estudiantes?; ¿Qué afectaciones surgen en los estudiantes por el uso del teléfono móvil teléfono móvil?

Estos cuestionamientos fueron tomados en cuenta para elaborar la presente investigación, a través de un análisis teórico y cuantitativo. En el transcurso de este proceso investigativo se aborda la justificación en donde se exponen los antecedentes y definición de la problemática.

Metodológicamente, esta investigación se desarrolló bajo el enfoque cuantitativo de carácter descriptivo por su nivel de profundidad y de corte transversal, por ser aplicada en el tercer cuatrimestre del año 2022.

Antecedentes y contexto del problema

Antecedentes

El uso del teléfono móvil y las afectaciones que éste ha generado mucho interés, lo que ha favorecido la realización de estudios tales como:

En el año 2019 estudiantes de medicina de la Universidad Finis Terrae, realizó una investigación acerca de la cantidad de horas diarias dedicadas a la revisión de los dispositivos móviles versus realización de otras actividades (hacer deportes, disfrutar el ocio, compartir tiempo con la familia), analizando variables tales como edad, momentos y situaciones de uso de dispositivo, aplicaciones descargadas y frecuencia con la que utilizan el Smartphone.

Se realizó una encuesta con una muestra de 48 estudiantes, obteniendo los siguientes resultados: hay estudiantes universitarios que tiene un problema con el exceso de horas – pantalla, dado que, entre otras cosas, utilizan el Smartphone en actividades no académicas (jugar, ver fotos, matar el aburrimiento, etc.), en situaciones o lugares no apropiados (en el baño, manejando, en actividades sociales) y emplean ese tiempo en actividades más saludables (hacer ejercicios, realizar asignaciones académicas, descansar) todo esto incide en el estado de salud y de un buen rendimiento académico. (Terra, 2018).

Siguiendo la misma línea de investigación en otro estudio realizado en la Universidad de Granada, España se estima que los jóvenes universitarios se pasan más de cuatro horas al día hablando o enviando mensajes y advierten que esta patología es tan grave como el alcoholismo o la drogadicción y puede causar ansiedad y depresión. Según este estudio,

40% de los jóvenes puede presentar una conducta adictiva en el uso del celular (Ortega, 2010).

En una investigación realizada en estudiantes mexicanos se encontró que el 40% de los encuestados utilizaban el celular en exceso, de este 40% casi un 96% sufre de reacciones negativas por parte del mismo, como es la dependencia hacia el dispositivo, estrés, ansiedad y problemas sociales (Miranda, 2011).

Al indagar investigaciones previas con respecto al tema en Nicaragua, se encontraron tres estudios relacionados con el objeto de estudio.

Uno de los trabajos encontrados fue realizado por los docentes de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, FAREM- Estelí, cuyos autores son Arlen Picado, Darwing Valenzuela, Yirley Peralta. Se realizó una encuesta con el fin de conocer las razones por las cuales los estudiantes hacen uso frecuente del dispositivo durante el desarrollo de la clase. Dicha encuesta contó con una muestra de estudiantes dando los siguientes resultados: el 58% afirma usar el móvil durante el desarrollo de la clase para ver notificaciones y leer mensajes; el 76% afirma que hacer uso del celular interfiere en el proceso de enseñanza y aprendizaje, produciendo efectos como desconcentración y distracción (Picado V. P., 2015).

Estudiantes egresadas de la carrera de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, UNAN – León, realizaron un estudio con el objetivo de determinar el nivel del uso del teléfono móvil y nivel de ansiedad en estudiantes de dicha carrera. En el estudio se aplicó una encuesta a una muestra de 111 estudiantes, obteniendo como resultado que quienes usan el teléfono móvil en un nivel alto presentan ansiedad moderada y estudiantes en un nivel bajo de uso del móvil presentan ansiedad leve (Pérez, 2011).

Las investigaciones citadas están ligadas directamente a nuestro objeto de estudio es por ello que se han tomado en cuenta como fuentes de información primarias.

Contexto del problema

De conformidad con los lineamientos de la promoción e investigación y conocimientos científicos que impulsa el CNEA, la Universidad del Valle ejecutó un plan de acción que respondiera al compromiso de impulsar estudios investigativos dentro de su Alma Mater integrado por las facultades, el claustro y la academia. Para alcanzar tal objetivo se crearon diferentes líneas de investigación coherentes al contexto de la universidad que fueran de interés para el desarrollo humano, científico y académico mediante la ejecución de un diplomado.

La facultad de Psicología tras la observación del uso frecuente del teléfono móvil en las aulas de clase por parte de los estudiantes; los docentes coincidieron que era necesario convertirlo en un objeto de investigación.

Objetivos

General

Analizar las afectaciones generadas por el uso del teléfono móvil en los estudiantes de la carrera de Psicología de la Universidad del Valle, en el III cuatrimestre de 2022.

Específicos

Identificar los tipos de uso del teléfono móvil en los estudiantes de la carrera de Psicología.

Identificar las afectaciones a nivel cognitivo (memoria y atención) en los estudiantes de la carrera, causadas por el uso del teléfono móvil.

Explorar las afectaciones de tipo social ocasionada por el uso del teléfono móvil en los estudiantes.

Preguntas de Investigación

¿Cuáles son las afectaciones generadas por el uso del teléfono móvil en los estudiantes de la carrera de Psicología de Univalle del III Cuatrimestre 2022?

Justificación

El desarrollo tecnológico, característico del mundo contemporáneo, ha producido enormes descubrimientos y avances en las denominadas tecnologías de la comunicación y la información, una de cuyas expresiones la constituye la facilidad que hoy día ofrecen las redes de comunicación en la realización de la diversidad de actividades humana, de la cual no escapa la educación, todo al alcance de un clic.

Estos avances han traído consigo muchas ventajas, pero también desventajas. Particularmente, en el ámbito de la educación superior ha surgido el problema del uso y abuso, por parte de los estudiantes, en el uso de teléfonos, tabletas y dispositivos móviles conectados a internet, que si bien constituyen un aliado efectivo en cuanto al acceso al conocimiento e información.

En tal sentido se ha propuesto el presente trabajo de investigación que pretende brindar un aporte teórico, aportando al conocimiento y comprensión de este tema de estudio en el ámbito de las universidades. De forma particular, se espera colaborar a las teorías relacionadas a la neuro cognición.

Desde el punto de vista práctico, el presente estudio pretende beneficiar a los estudiantes, docentes y personal académico de la institución, aportando información concreta acerca de los problemas o afectaciones que el uso y abuso de los teléfonos móviles produce en el desempeño académico, personal y social de los estudiantes. De igual modo, podría beneficiar a otras instituciones de educación superior que presentan esta misma problemática.

Adicionalmente, se prevé aportar recomendaciones para la puesta en marcha de campañas de sensibilización y otras acciones, dirigidas a los estudiantes de la carrera de Psicología y de las diversas carreras que ofrece la institución, respecto al impacto de las afectaciones que les genera el uso del teléfono móvil a nivel cognitivo, físico, y social.

Desde el punto metodológico, el estudio aportaría información para el futuro diagnóstico en el comportamiento, a considerar en el proceso de enseñanza aprendizaje de las disciplinas que conforman el plan de estudio de la carrera de Psicología.

Limitaciones

Una de las limitaciones al realizar la presente investigación ha sido el tiempo, ya que el equipo de trabajo no siempre coincide en los mismos espacios, debido a responsabilidades laborales.

Variables

Tabla 1: Operacionalización de Variables

Objetivos	VARIABLES	Definición conceptual	Definición operacional	Indicadores	Fuente de información (primarias y secundarias)	Instrumento de recopilación de información	Preguntas orientadoras
	Datos sociodemográficos	Características básicas de un individuo que le permiten ser identificado dentro de una sociedad.		Sexo Estado Civil Edad Año académico Turno Estado laboral		Cuestionario del uso del teléfono móvil y sus afectaciones	
Identificar el uso y la frecuencia del uso del teléfono móvil.	Uso del teléfono móvil.	Los usos más frecuentes son la navegación por Internet, la lectura de publicaciones digitales, el uso de aplicaciones multimedia, la gestión de las redes sociales, y el entretenimiento con videojuegos. Gobierno de Navarra (acércate a las TIC)	El uso de la telefonía celular implica la cantidad en tiempo que invierten los estudiantes universitarios, horas al día, forma y propósito con el que los estudiantes utilizan el teléfono móvil para movilizarse, responsabilidades académicas, ocio y actividades diarias.	Item 1 Item 2 Item 3 Item 4 Item 5 Item 6 Item 7		Cuestionario del uso del teléfono móvil y sus afectaciones.	¿Cuáles son las afectaciones generadas por el uso del teléfono móvil en los estudiantes de la carrera de Psicología de la UniValle del III Cuatrimestre 2022?
Identificar las afectaciones a nivel cognitivo (memoria y atención) en los estudiantes por el uso del teléfono móvil.	Afectaciones cognitivas en la memoria y la atención	Uno de los factores negativos de la influencia del teléfono inteligente en el cuerpo humano es la pérdida de memoria. Tomar fotos con el teléfono, trabajar en dispositivos móviles, navegar y leer constantemente noticias en internet causa problemas a la hora de recordar, al saber que tenemos libre acceso a la información,		Item 14 Item 15 Item 16 Item 17 Item 18 Item 8		Cuestionario del uso del teléfono móvil y sus afectaciones.fuente	¿ Afecta el uso del teléfono móvil los procesos cognitivos de los estudiantes?

		recordamos los hechos mucho peor que en situaciones en las que el acceso es limitado. Mundo, S. (2020)					
Indagar las afectaciones a nivel físico que tiene el uso del teléfono móvil en los estudiantes	Afectaciones físicas Alteraciones del sueño Cansancio Dolor de cuello o mano Somnolencias Estrés Molestias en los ojos	El uso prolongado de los teléfonos móviles puede tener efectos negativos tanto a nivel físico debido a la postura de uso de estos dispositivos como a nivel psicológico debido a la mayor excitabilidad del sistema nervioso por el uso continuado. Universidad Piloto de Colombia. (2022, April 22).	Las afectaciones físicas son los daños ocasionados por el uso del teléfono móvil en los estudiantes (alteraciones del sueño, cansancio, dolor de cuello o mano, somnolencias, estrés, molestias en los ojos)	Item 12 Item 13		Cuestionario del uso del teléfono móvil y sus afectaciones.	¿Qué afectaciones físicas ocasionará en los estudiantes el uso del teléfono móvil?
Explorar las afectaciones de tipo social ocasionada por el uso del teléfono móvil en los estudiantes.	Afectaciones sociales Aislamiento Estado de ánimo	El uso de la telefonía móvil no solo crea cambios en su conducta y dependencia, sino que también afecta en su cultura y sus relaciones sociales con la familia, amigos y pareja; tomando en cuenta que cada vez son más los que prefieren pasar tiempo con el teléfono celular, haciendo uso de sus diferentes funciones, al punto que en muchos casos olvidan el entorno que los rodea (Geser, 2004).	Las relaciones sociales con los externos han disminuido por el uso del teléfono móvil.	Item 19 Item 20		Cuestionario del uso del teléfono móvil y sus afectaciones.	¿Provoca el uso del teléfono móvil afectaciones de tipo social en los estudiantes?

Marco contextual

7. CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO

Uso del teléfono móvil

Definición de teléfono móvil

El teléfono móvil es un dispositivo inalámbrico electrónico que permite tener acceso a la red de telefonía celular o móvil. Se denomina celular debido a las antenas repetidoras que conforman la red, cada una de las cuales es una célula, si bien existen redes telefónicas móviles satelitales.

Consumoteca, 11 Dec. 2018.

Definición del uso del teléfono móvil

Los usos más frecuentes son la navegación por Internet, la lectura de publicaciones digitales, el uso de aplicaciones multimedia, la gestión de las redes sociales, y el entretenimiento con videojuegos.

Gobierno de Navarra (acércate a las TIC) .

Tipos de uso del teléfono móvil

Aplicaciones móviles

Una aplicación móvil, también conocida como aplicación móvil, es una aplicación diseñada para ejecutarse en un dispositivo móvil, como un teléfono inteligente o una tableta. Aunque las aplicaciones suelen ser pequeñas piezas de software con una funcionalidad limitada, aún brindan a los usuarios servicios y experiencias de alta calidad. (Anincubator)

Tipos de apps

Aplicaciones nativas

Las aplicaciones nativas son aquellas que se diseñan y desarrollan específicamente para un sistema operativo en particular, empleando un lenguaje de programación específico. Además, deben ser descargadas en su mayoría de la tienda oficial de su sistema operativo. *App&Web*, 31 Oct. 2019

Aplicaciones web o web app

Podemos definir una aplicación web o aplicación web como una aplicación desarrollada utilizando un lenguaje de programación con características de sitio web como HTML, CSS o Javascript, no es necesario instalarlos en su dispositivo, no ocupan espacio en su dispositivo y son accesibles a través de un navegador web, por lo que cualquier dispositivo puede acceder a ellos. Además, suelen costar menos. *App&Web*, 31 Oct. 2019

Aplicaciones híbridas

En cuanto a las aplicaciones híbridas, como su nombre indica, son "híbridas" o una combinación de los dos tipos de aplicaciones mencionadas anteriormente. Estas aplicaciones se desarrollarán utilizando lenguajes de programación web típicos, pero su estructura externa estará basada en lenguajes de programación móvil. Estas aplicaciones se pueden descargar de las tiendas oficiales y se pueden usar en diferentes sistemas operativos. Esto mostrará nuevamente el precio promedio y proporcionará la mayor parte de la funcionalidad de un dispositivo móvil o tableta. *App&Web*, 31 Oct. 2019

Tipos de apps más usadas

De acuerdo al Informe Digital 2022, en base a datos de App Annie, las aplicaciones más descargadas en el mundo durante 2021 fueron las siguientes: TikTok, Instagram, Facebook, WhatsApp, Telegram, Snapchat, Facebook, Messenger Zoom Cloud Meetings, Capcut, Spotif TikTok sigue

siendo por segundo año seguido la app más descargada en móviles a nivel mundial, sumando las descargas de Douyin, la versión de la plataforma exclusivamente para China.

Redes sociales

Definición

Una red social es una estructura formada en Internet por personas u organizaciones en base a intereses o valores compartidos. Con su ayuda se pueden establecer rápidamente relaciones entre personas o empresas sin jerarquías ni limitaciones físicas. Las redes sociales en el mundo virtual son sitios web y aplicaciones que operan a diferentes niveles (ej. profesional, relacional, etc.), pero siempre permiten el intercambio de información entre personas y/o empresas.

Cuando hablamos de redes sociales, lo primero que nos viene a la cabeza son sitios como Facebook, Twitter y LinkedIn, o las típicas apps de hoy en día como TikTok e Instagram. Sin embargo, la idea es mucho más antigua: en sociología, por ejemplo, el concepto de redes sociales se utiliza desde finales del siglo XIX para analizar las interacciones entre individuos, grupos, organizaciones e incluso sociedades enteras. RD Station, 2020.

Tipos de redes sociales

Redes sociales horizontales

Son redes sociales que no fueron creadas para ningún tipo de usuario específico, sino que en ellas interactúan todo tipo de individuos, que, eso sí, pueden crear sus propias comunidades. Por ejemplo, cualquiera puede participar en Facebook, Twitter, Google+, etc, y beneficiarse de su uso y de las utilidades disponibles. *Psicologiymente.com*, 27 Aug. 2017

Redes sociales verticales

Son aquellas que sí que se dirigen a un público determinado. Son las conocidas como redes sociales especializadas. *Psicologiamente.com*, 27 Aug. 2017,

Redes sociales profesionales

Son un tipo de red social vertical, en el que los participantes son profesionales que interactúan con objetivos laborales. Por ejemplo, empresas o trabajadores de diferentes sectores. La más conocida es LinkedIn.

Redes sociales de ocio

La temática de este tipo de red social vertical gira en torno a diferentes temas: deporte, música, videojuegos... Wipley o Dogster son algunos ejemplos. La fallida Bananity también pretendía hacerse un hueco en esta tipología de redes.

Redes sociales verticales mixtas

Combinan tanto temáticas profesionales como de ocio, por tanto, son menos formales, por ejemplo, que LinkedIn. Unience es una de las más destacadas.

Redes sociales universitarias

Están destinadas al público universitarias. En ellas, los estudiantes pueden hablar por chat, conocerse y, a la vez, descargar apuntes. Patatabrava es una de las más conocidas.

Noticias sociales

Algunos social media permiten a las personas publicar varias noticias o enlaces a artículos externos y luego permite que los usuarios "voten" estos artículos. Los ítems que obtienen más votos son los más prominentes. La comunidad de internautas decide qué noticias se ven por más personas. Los

más populares son Digg y Reddit. Para los usuarios hispanohablantes, existen varias webs con esa misma filosofía. Tal vez la más relevante es Menéame.

Blogging

Los blogs son medios sociales en el que se registran opiniones, historias, artículos y enlaces a otros sitios web desde un sitio personal. WordPress y Blogger son los más conocidos. Los blogs permiten crear entornos de interacción, en el que individuos con intereses en común entran en contacto. En el ámbito de la Psicología, el más conocido es psicologymente.net, que recibe más de 8 millones de visitas mensuales. De todos modos, no hay una línea clara entre un portal de blogging y una web dedicada a publicar sobre una determinada temática.

Microblogging

Estas redes sociales se caracterizan por la publicación de entradas o actualizaciones muy cortas que permiten transferir interacción y que los individuos interactúen. Los usuarios pueden suscribirse al contenido de otros usuarios, enviar mensajes directos y responder públicamente. También crear y compartir hashtags para hacer llegar el contenido sobre temas relacionados a muchos individuos. Twitter y Tumblr son los más conocidos

Contenido compartido

Redes sociales que permiten cargar y compartir varios contenidos, como imágenes o vídeo. La mayoría de los servicios tienen funciones sociales adicionales como perfiles, comentarios, etc. Los más populares son YouTube y Flickr.

Redes sociales más frecuentes

Lideran el ranking de redes sociales más utilizadas Facebook (87%) y YouTube (68%), siendo esta última la que más seguidores jóvenes concentra (el 76% tiene entre 16 y 30 años). Instagram, en

tercer lugar, es la que más seguidores ha ganado (de un 49% a un 54%). En cuarto y quinto lugar se mantiene Twitter con un 50% y LinkedIn con un 57%. *Blog de IEBSchool*, 24 Apr. 2019

Facebook

Comenzamos con la red social más famosa en el mundo, y que durante años estuvo en la cima de ser la más utilizada. Esta red social es muy atractiva, además es fácil de usar, interactuar con otros usuarios y permite varios tipos de formatos como vídeo, imagen o texto. Aunque en los últimos años, se ha visto bastante afectada debido al escándalo de la protección de datos.

Youtube

La plataforma de vídeos youtube, es la segunda red social más usada, y se debe sobre todo por su gran capacidad de interacción con otras redes y el boom de los influencers o Youtubers. También es una de las que más crece en número de usuarios y es una de las mejor valoradas junto con Instagram y Spotify.

Se lleva de calle a los usuarios más jóvenes, que son los que más contenido audiovisual consumen. Un 43% de los usuarios entre los 16 a 23 años siguen al menos a un influencers a través de Youtube.

Instagram

Otra de las Redes Sociales más utilizadas es Instagram. Y es que esta RRSS ha sido capaz de abrirse paso entre los más jóvenes, que la consideran la red social más importante. De hecho, ya cuenta con 1.000 millones de usuarios.

Al igual que Youtube, cala entre las generaciones más jóvenes (entre los 16 a 23 años) y por segunda vez consecutiva es una de las redes que más usuarios nuevos atrae.

La plataforma ha sabido integrar las opciones de fotografía y vídeo de una forma sencilla y atrayente para el usuario. Incluso la opción de las stories fugaces ha hecho que los usuarios compartan a diario contenido de su día a día con todos sus seguidores.

TikTok

Podríamos decir que TikTok es la red social del momento. Se trata de una aplicación para crear y compartir vídeos cortos. Lo que la hace tan atractiva en comparación con el resto, es que prácticamente cualquier persona puede crear contenido debido a su simplicidad. TikTok permite a los usuarios crear y compartir vídeos divertidos mientras cantan, bailan o sincronizan los labios con sus canciones favoritas.

Por otro lado, TikTok abarca a un público muy joven. El 41% de los usuarios tienen entre 16 y 24 años y en España la edad oscila entre los 16 y 25 años.

LinkedIn

A diferencia de las últimas redes, LinkedIn no tiene tanta notoriedad entre los más jóvenes, pero tampoco es una de sus prioridades. La red social LinkedIn busca un perfil más profesional. Actualmente, cuenta con 11 millones de usuarios en España y la mayoría viven en ciudades grandes como Madrid, Barcelona, Valencia o Sevilla.

En todo el mundo LinkedIn tiene más de 610 millones de usuarios, aunque solo 303 millones son usuarios activos. Más del 70% de los usuarios son de fuera de Estados Unidos, aunque este es el país con más usuarios en la red profesional, con 150 millones.

En cuanto al perfil del usuario, la franja de edad en la que se encuentra la mayor parte de estos es de 35 a 54 años. Le sigue de cerca la franja de los de 25 a 34 años. Más de 46 millones de usuarios registrados en LinkedIn son estudiantes y recién graduados.

Twitter

Este año, Twitter abre con peores datos que el año pasado, al ser la Red que mayor tasa de abandono tiene. Aunque se mantiene como una de las redes que más menciones tiene, su tasa de notoriedad ha caído frente a los dos últimos años. Solo en el último cuatrimestre ha perdido a un 3,1% de su comunidad, quedándose en 339,6 millones de twitters. Con estas cifras, sorprenden datos como el de Alemania, donde se ha producido un incremento del 4,4%.

Aunque la plataforma ha intentado reinventarse en el último año aumentando el límite de caracteres a los 280 y añadiendo la posibilidad de publicar historias como las de Instagram, entre otras novedades, no consigue frenar el descenso. Aun así, sigue siendo un notable escenario de interacción e intercambio de opiniones en temas de actualidad y tendencias.

Actualmente, el género del perfil demográfico de los usuarios de esta plataforma es mayor en hombres que en mujeres. La gran mayoría de hombres que usan esta Red Social se encuentran entre los 25 y 49 años.

Pinterest

Aunque Pinterest es una de las redes sociales más desconocidas y que menos atención atraen en occidente, esta suma 322 millones de usuarios activos mensuales en todo el mundo, cifra cercana a los 339 millones de Twitter. Aumentó un 29% con respecto el año 2019.

Pinterest es un lugar donde compartir fotos, infografías, vídeos y todo lo que te interese en Internet. Muchas personas lo usan como catálogo de ideas por su formato tan personalizado que ayuda a poder organizar, archivar y compartir tus pines por temáticas, hobbies, etc.

Afectaciones

Definición

Una afectación se refiere al cambio en la conducta o al potencial de la conducta de un sujeto en una situación dada, como producto de sus repetidas experiencias en dicha situación.

Diccionario Psicológico, Stan, México, 2008

Tipos de afectaciones por el uso de teléfonos móviles

Pasar largos períodos de tiempo frente a los teléfonos móviles puede tener efectos negativos, tanto a nivel físico por la postura que se adopta al utilizar estos dispositivos, como a nivel psicológico por la mayor excitabilidad del sistema nervioso por el uso constante. (2020, January 2). HC Marbella. A continuación planteamos las afectaciones más comunes generadas por uso prolongado por el teléfono móvil:

Dolor y rigidez en las manos y los dedos

Que se nos vaya de las manos las horas que pasamos con el teléfono tiene sus consecuencias. Una de ellas es sentir dolor y rigidez tanto en los dedos como en las manos; es probable que incluso sintamos cierto hormigueo y es que, la musculatura de nuestra mano se resiente ante tantos minutos-horas de estar pulsando las teclas del teléfono.

Dolor de cuello

Sensación de sobrecarga y tensión en la zona de los hombros y el cuello. Su origen no es otro que la sobrecarga de la musculatura de la zona por la postura forzada de pasar excesivo tiempo con el smartphone o la tableta entre manos. Los trapecios y la escápula sufren de esta sobrecarga provocándonos dolor.

Aumento del estrés

Relacionado con el efecto que provoca estar continuamente pendientes de nuestras notificaciones, correos o revisiones de redes sociales, se produce un incremento de la irritabilidad de nuestro sistema nervioso generándonos aumento del estrés.

Dolores de cabeza

Las posiciones inadecuadas a causa del abuso de teléfonos móviles, tabletas o portátiles, son cada vez más habituales y otra de las consecuencias de estas posturas forzadas es dolor de cabeza (cefalea tensional) o incluso sensación de mareo por culpa de la contracción de los suboccipitales

Insomnio

En la cama, utilizar nuestro smartphone, solo puede provocarnos una disminución en la calidad del sueño e insomnio, a causa de la luminosidad extra de la pantalla, que activa varios receptores que hacen pensar a nuestro cerebro que aún es de día y que podemos permanecer más tiempo despiertos.

Afectaciones cognitivas por el uso del teléfono móvil

Antes de introducirnos a presentar cuales son las afectaciones generadas por el uso del teléfono móvil, hay que indicar que el término cognitivo, se refiere a los procesos mentales, tales como: memoria, lenguaje, atención, pensamiento. Sin embargo, en la presente investigación nos referiremos únicamente a dos de estos: memoria y atención, por ser los que primeramente se ven afectados por el teléfono celular, según los estudios realizados.

El uso excesivo de la tecnología perjudica el desarrollo cognitivo de un niño y afecta áreas como la atención, la planificación y ejecución de secuencias de tareas, el razonamiento, el procesamiento y los problemas de pensamiento abstracto. Luna, Medellín 2016

Puede definirse a la memoria como la retención del aprendizaje o la experiencia; Blakemore (1998). Es decir, podemos entender por memoria, la capacidad de almacenar información en el cerebro y recuperarla cuando la necesitemos.

Uno de los factores negativos de la influencia del teléfono inteligente en el cuerpo humano es la pérdida de memoria. Tomar fotos con el teléfono, trabajar en dispositivos móviles, navegar y leer constantemente noticias en internet causa problemas a la hora de recordar, al saber que tenemos libre acceso a la información, recordamos los hechos mucho peor que en situaciones en las que el acceso es limitado. Mundo, S. (2020)

Algunos estudios han mostrado, además, que los niños que usan teléfonos inteligentes presentan una reacción más lenta a las señales de luz y sonido, un aumento notable en la cantidad de errores en la escritura y una disminución de los indicadores de rendimiento, así como una atención y memoria semántica debilitadas Mundo, S. (2020)

Etapé M. 2021 plantea que cualquiera de nosotros que usa Wikipedia o Google para buscar cualquier cosa de la que no se acuerda, lo que va haciendo es atrofiar su hipocampo, que es la zona del cerebro que se encarga de la retención de datos y de la memoria, es decir, ninguno tiene más memoria desde hace diez años que utiliza el teléfono o el ordenador para todo. Cuando uno va conduciendo y utiliza todo el rato un navegador, cada vez se orienta peor, porque el cerebro cuanto menos le haces trabajar, menos trabaja y menos capacidad tiene.

Atención

La atención es un proceso que implica la capacidad de seleccionar y concentrarse en los estímulos relevantes Sholber y Mateer 1989.

De acuerdo a estudios realizados por TELAM SE,2022 el proceso de aprendizaje de los chicos en la escuela presentan trastornos por deficit de atención con y sin hiperactividad se ven aún más afectados si los chicos utilizan el teléfono móvil de manera indebida

La psiquiatra Mariam Rojas Estapé, julio 2021, indica que la corteza prefrontal es la zona que se encarga de la atención, de la concentración, de la resolución de problemas y el control de los impulsos, pero que cada vez que se usa el teléfono móvil se pierde la capacidad de prestar atención a aquellas cosas de la vida real que nos interesan y que son vitales. Por tanto vemos que el uso prolongado afecta directamente el proceso cognitivo de la atención, al ser la pantalla del móvil un estímulo por demasiado tiempo.

Afectaciones físicas por el uso del teléfono móvil

El uso prolongado de los teléfonos móviles puede tener efectos negativos tanto a nivel físico debido a la postura de uso de estos dispositivos como a nivel psicológico debido a la mayor excitabilidad del sistema nervioso por el uso continuado. Universidad Piloto de Colombia. (2022, April 22).

El uso irrestricto del teléfono celular puede provocar lesiones como:

Tumor cerebral

Una investigación de la Organización Mundial de la Salud concluyó que hay indicios de un aumento del riesgo de tumores cerebrales en 10% de las personas. Los campos electromagnéticos de radiofrecuencia son posibles elementos cancerígenos para los seres humanos.

Síndrome de la contractura de cuello

El Tex neck o cuello de texto, este trastorno se deriva de la mala postura que adopta el cuello por el uso constante de dispositivos electrónicos, en especial por la utilización excesiva de teléfonos celulares.

Síndrome del túnel del carpo

Es la enfermedad más común generada por el uso excesivo del celular, generada por presión excesiva en uno de los nervios de la muñeca, lo que afecta la sensibilidad y el movimiento en varias partes de la mano. Puede ser causado por realizar movimientos repetitivos de la mano y la muñeca, y malas posturas de agarre.

Afectaciones crónicas en los ojos

Mirar una pantalla retroiluminada daña la retina de forma progresiva y produce sequedad, visión borrosa, fotofobia o sensibilidad a la luz y dolor de cabeza. En concreto, lo más dañino es mirar estas pantallas a oscuras o durante muchas horas seguidas.

Sobrepeso en niños y adolescentes

La OMS afirma que durante los últimos años aumentaron los casos de obesidad en niños y adolescentes, directamente relacionado con la falta de actividad física por el uso del celular. Se determinó que un tercio de los adolescentes entre 13 y 15 años de edad presentaban problemas de sobrepeso, y, por tanto, el riesgo cardiovascular.

Aumento del estrés

Relacionado con el efecto que provoca estar continuamente pendientes de las notificaciones, correos o revisiones de redes sociales, se produce un incremento de la irritabilidad del sistema nervioso generando aumento del estrés.

Afectaciones sociales por el uso del teléfono móvil

Hoy en día conectamos mejor con una pantalla que con un ser humano, nos cuesta menos expresarnos y decir cómo nos sentimos a través de una Red Social o a través del teléfono que mirando a una persona a los ojos y diciéndole lo que pensamos, Estapé, 2021.

El uso de la telefonía móvil no solo crea cambios en su conducta y dependencia, sino que también afecta en su cultura y sus relaciones sociales con la familia, amigos y pareja; tomando en cuenta que cada vez son más los que prefieren pasar tiempo con el teléfono celular, haciendo uso de sus diferentes funciones, al punto que en muchos casos olvidan el entorno que los rodea (Geser, 2004). Esto nos indica que el aislamiento, la falta de expresividad de sentimientos, así como el ensimismamiento al que conlleva el uso prolongado del teléfono móvil va a tener repercusiones en la parte social, puesto que distrae tanto que absorbe el mundo de las relaciones, para sustituirlo por el mundo virtual que le ofrece la pantalla, dejando así de vivir y compartir con quienes le rodean, lo cual es vital para una buena salud mental.

La influencia de la telefonía móvil, también ha venido a afectar en los últimos años notablemente en las aulas universitarias; tal parece que los estudiantes no dan uso adecuado al celular, utilizándolos sin importarles la situación en las que se encuentren, materializándose en situaciones e indisciplinas como contestar el teléfono mientras se encuentran recibiendo clases. Estas situaciones (el aviso del teléfono, el contestador, o el salir corriendo del aula a contestar una llamada causa interrupción), interrumpen la concentración del alumno, el docente y los demás estudiantes en clases. V. C. (2021).

7.1. Estado del arte

La adquisición de teléfonos celulares crece de forma exponencial, estadísticamente se muestra en el segundo trimestre del año 2015 un aumento del 13.5% en comparación con el 2014 en el mismo periodo; es decir 330 millones en ventas a usuarios de Smartphone. El uso

excesivo y sus complicaciones, ha generado una transformación en las prácticas sociales del ser humano, quien le ha atribuido un significado a partir de las distintas herramientas que brinda.

En la actualidad el uso de la telefonía móvil se ha convertido en un objeto indispensable en el día a día. En estudios realizados su uso genera en las personas, diferentes sensaciones relacionadas con la independencia, el status social, la seguridad, el control y el ocio.

No obstante, no todo son ventajas, el exceso del Smartphone ha suscitado temor por su posible carácter adictivo. Las adicciones comportamentales, a excepción del juego de azar, no se encuentran reconocidas en el DSM-V (Diagnostic and Statistical Manual) y esto condiciona los instrumentos para la medición de su uso.

Los futuros estudios deben ir encaminados a establecer criterios diagnósticos propios al uso problemático y recoger afectaciones relacionados a lo cognitivo, físico y social que brinda la utilización del teléfono móvil.

7.2. Teoría y conceptualizaciones asumidas

Esta investigación se desarrolló bajo el paradigma constructivista, basado en la teoría Neurocognitiva.

8. CAPÍTULO III: DISEÑO METODOLÓGICO

Según Tylor y Bogdan, (1984) "la investigación involucra la interacción social entre el investigador y los informantes en el milieu (escenario social, ambiente o contexto) de los últimos y durante la cual se recogen datos de modos sistemáticos y no intrusivo. implica la selección del escenario social, el acceso al escenario, normalmente una institución u organización" por lo tanto, el enfoque de esta investigación es cuantitativo de carácter descriptivo por su nivel de profundidad y de corte transversal, por ser aplicada en el tercer cuatrimestre del año 2022.

8.1. Tipo de Investigación

El tipo de estudio fue descriptivo de corte transversal.

8.2. Población y selección de la muestra

Población:

La población fue de 89 estudiantes de la carrera de Psicología de la Universidad del Valle, correspondiente: I año 53; II año 18; III año 18

Muestra:

La muestra del estudio fueron 59 estudiantes seleccionados mediante los siguientes criterios:

1. Los alumnos pertenecieran a la carrera de psicología y fueran alumnos activos.
2. El participante fue tomado de forma voluntaria y aleatoria según el año de estudio en que se encontraba.
3. La cantidad de estudiantes a los que se le aplicó el cuestionario, depende de los cálculos de muestra estratificada, de tal forma que hubiera una participación de alumnos en cada año de la carrera.

El tipo de muestreo fue probabilístico aleatorio estratificado. Seleccionando a los participantes al momento de aplicar la encuesta a través de un formulario virtual.

8.3 Técnicas e instrumentos de recolección de datos utilizados

La recolección de la información se efectuó bajo fuentes primarias, como la información que se recolectó por los instrumentos que se aplicaron a los estudiantes y fuentes secundarias tales como: libros, tesis, artículos científicos.

La información se obtuvo a través de la aplicación de forma individual de la encuesta.

Técnicas

Análisis documental: Es una de las operaciones fundamentales de la cadena documental. Se trata de una operación de tratamiento. Es un conjunto de operaciones encaminadas a representar un documento y su contenido bajo una forma diferente de su forma original, con la finalidad posibilitar

su recuperación posterior e identificarlo. El análisis documental es una operación intelectual que da lugar a un subproducto o documento secundario que actúa como intermediario o instrumento de búsqueda obligado entre el documento original y el usuario que solicita información. El calificativo de intelectual se debe a que el documentalista debe realizar un proceso de interpretación y análisis de la información de los documentos y luego sintetizarlo.

El análisis documental de este trabajo se realizó mediante una aglomeración extensa de información, que posteriormente fue depurada en base a los objetivos de la investigación, así como del bosquejo del marco teórico.

8.4 Confiabilidad y validez de los instrumentos (formulación y validación)

Cuando hablamos de confiabilidad nos estamos refiriendo al grado en el que la aplicación repetida del instrumento al sujeto, produce los mismos resultados.

La confiabilidad del cuestionario para este estudio fue realizada en base a la aplicación previa del mismo, a fin de conocer si los ítems, eran entendibles y si los datos que arrojó las respuestas del mismo cuestionario, eran siempre las mismas, esto nos dio lugar a que saber que sí había una comprensión en el contenido de las preguntas del cuestionario.

El término validez se refiere al grado en el que un instrumento mide lo que se supone que debe medir.

La validez del cuestionario sobre el uso del teléfono móvil y sus afectaciones, se realizó por revisión de jueces, entregándose a 5 colegas el cuestionario inicial, para que realizaran sus apreciaciones, correcciones y sugerencias. Posteriormente, se integraron todas las mejores

y quedando de 35 preguntas iniciales a 21 ítems, siendo este el instrumento final que se aplicó a los alumnos objeto de estudio.

8.5 Procedimientos para el procesamiento y análisis de datos

Matriz de análisis documental

El cuestionario para uso de teléfono móviles y sus afectaciones es el instrumento de investigación, construido para este estudio, consta de 20 preguntas o ítems, que exploran primeramente los datos generales de los participantes, las horas de uso del teléfono móvil, adicción al teléfono móvil, tipos de uso del teléfono móvil, afectaciones físicas, afectaciones cognitivas y afectaciones sociales.

9. CAPÍTULO III: RESULTADOS

Análisis

A través del procesamiento de datos se obtuvieron los siguientes resultados:

Características sociodemográficas

Con respecto al año académico, se encontró que el 2do año está representado por el 62.7 %, siendo el grupo de mayor número de estudiantes. Las edades predominantes están comprendidas entre 17 y 20 años que se encuentra representada con el 56% de la muestra. La mayor parte de la población está representada por el sexo femenino que corresponde al 79.7 %. El estado civil predominante es el soltero con 84.5% y el estado laboral activo es el más frecuente en los estudiantes de psicología representada con un 62.1%.

Uso del teléfono móvil (ítems 1 -7)

El 100% de los estudiantes de Psicología tienen un celular propio y el 98.3 % lo llevan siempre consigo a la universidad. El 23.7 % permanece conectado a una red social por al menos 3 horas; el 50% lo lleva consigo al inodoro y el 62.1% lo utiliza mientras come; el 54.2 % deja su celular sobre la mesita de noche. el 79.7% afirma que ha intentado utilizar por menos tiempo el celular.

Afectaciones cognitivas en la memoria y la atención (ítems 8 14-18)

El 40.7 % de los estudiantes afirma sentir “preocupación” al olvidar su celular; el 86.4 % responde notificaciones durante esta en clases; el 83.1 % dice nunca haber recibido un llamado de atención por parte de sus profesores y el 71.2% tampoco haber necesitado de

una explicación adicional; el 40.7 % aduce tener dificultades para concentrarse debido al uso del móvil; el 61% afirma que sus padres nunca le han llamado la atención por el tiempo de uso del teléfono móvil.

Afectaciones físicas (ítems 12 - 13)

Los estudiantes presentan en un 100 % afectaciones físicas las predominantes son el dolor de cuello o mano y malestares oculares (visión borrosa, lagrimeo), seguidamente encontramos: somnolencia, cansancio, estrés y finalmente dificultad para conciliar el sueño.

Afectaciones sociales (ítems 19 -20)

El 67.8 % prefieren pasar tiempo en familia y con amigos en lugar de utilizar el celular y el 52.5% emplea el móvil por distracción.

11. CAPÍTULO IV: CONCLUSIONES

Se identificó que los tipos de uso del teléfono móvil en los estudiantes de la carrera de Psicología son 3: uso de redes sociales (WhatsApp, Facebook, Instagram, tik tok, YouTube y otros. Actividades académicas (Investigación, tareas, lecturas, edición de documentos contenidos multimedias y otros) utilerías (despertador, enviar correos, calculadoras y otros).

Todos los estudiantes utilizan redes sociales, siendo más frecuente en uso: whatsapp (25.4%) y tik tok (el 22%) TikTok, seguido de Facebook e instagram (20.3%) que obtuvieron mismos porcentajes de uso y la menos utilizadas de las redes fueron Youtube con el 8.5% y en menor minoría otros tipos de redes con el 3.4 %.

El estudio arrojó datos en que también usan el teléfono móvil para las actividades académicas, mayoritariamente lo utilizan para la investigación 40.7 % , 25.4% para las tareas, 18.6 % para lecturas y 5.1 % para edición de documentos y contenido multimedias y solamente 1.5 % en otras actividades académicas.

En el tipo de uso del teléfono móvil, en utilerías reflejan que los alumnos utilizan el teléfono móvil como despertador mayoritariamente, 62.7 % seguido de otras usos (20.3%), siendo minoritario el uso por envíos de correos 8.5% y como calculadora 8.5 %

De estas tres formas de uso del teléfono móvil, el que más se utiliza son las redes sociales, predominando su uso entre cinco a seis horas diarias. Si bien es cierto los estudiantes utilizan el teléfono móvil para fines académicos y también para actividades diarias, el tiempo prolongado que dedican en el uso de las redes sociales indica que es una evidencia alarmante que puede impedir el aprovechamiento en otras actividades, que promuevan su desarrollo formativo y bienestar emocional.

Se encontró tres tipos de afectaciones debido al uso del teléfono móvil: afectaciones físicas, afectaciones cognitivas y las afectaciones sociales.

En las afectaciones cognitivas manifestadas por los alumnos se encontraron pérdida de la atención al responder el 17.9 % por ciento de los estudiantes siempre y algunas veces le han llamado la atención en clases, El 28.4 % por ciento de los estudiantes siempre y a veces han necesitado que les repitan las explicaciones de clases por haberse distraído utilizando el teléfono móvil. El 47.5 % de los estudiantes respondió que le cuesta concentrarse debido al uso del teléfono móvil, evidenciando la dificultad en la retención y atención indican además afectación en sus procesos de memoria, por cuanto la atención da lugar también a este proceso también cognitivos.

El 39% de los estudiantes algunas veces y siempre sus padres le han llamado la atención para que dejen de usar el teléfono móvil, indicando poco tiempo de interacción con sus progenitores y/o familiares. el 32.2% de los estudiantes reflejó que siempre y algunas veces prefiere no salir con sus amigos o familia y quedarse en su casa usando tu teléfono móvil, el 100% dijo utilizar el teléfono móvil algunas veces y siempre cuando se sienten aburridos, indicando que prefieren el móvil antes que compartir o socializar con otros.

11. CAPÍTULO V: REFERENCIAS

- “Teléfono Móvil. Definición (Actualizado 2018).” *Consumoteca*, 11 Dec. 2018, www.consumoteca.com/electronica/telefono-movil/.
- Gobierno de Navarra. *Acércate a Las TIC*.
- Anincubator - Blog.” *Anincubator Website*, 4 Sept. 2020, anincubator.com/que-es-una-aplicacion-movil/#:~:text=Una%20aplicaci%C3%B3n%20m%C3%B3vil%2C%20tambi%C3%A9n%20llamada.
- App&Web. “Principales Tipos de Apps: Ventajas E Inconvenientes.” *App&Web*, 31 Oct. 2019, www.appandweb.es/blog/tipos-de-apps/. Accessed 29 Dec. 2022.
- “Top: Las Apps Más Descargadas Del Mundo.” *Marketing 4 Ecommerce - Tu Revista de Marketing Online Para E-Commerce*, 1 Feb. 2022, marketing4ecommerce.net/top-apps-mas-descargadas-en-espana-en-mundo/.
- RD Station. “Qué Son Las Redes Sociales Y Cuáles Son Las Más Importantes En 2020.” *RD Station*, www.rdstation.com/es/redes-sociales/.
- “Los 10 Tipos de Redes Sociales Y Sus Características.” *Psicologiymente.com*, 27 Aug. 2017, psicologiymente.com/social/tipos-de-redes-sociales.
- <https://www.iebschool.com/blog/author/290>. “Las Redes Sociales Más Utilizadas: Cifras Y Estadísticas.” *Blog de IEBSchool*, 24 Apr. 2019, www.iebschool.com/blog/medios-sociales-mas-utilizadas-redes-sociales/.
- <https://www.cancer.gov/espanol/publicaciones/diccionarios/diccionario-genetica/def/persona-afectada>. (2012, July 20). [Www.cancer.gov](http://www.cancer.gov). <https://www.cancer.gov/espanol/publicaciones/diccionarios/diccionario-genetica/def/persona-afectada>
- *[:es]El abuso del móvil, riesgos para nuestra salud física y mental[:en]Excessive use of our mobile phone may be a risk to our physical and mental health[:de]Excessive use of our mobile phone may be a risk to our physical and mental health[:.]*. (2020, January 2). HC Marbella. <https://www.hcmarbella.com/es/abusar-del-movil-puede-conllevar-riesgos-para-nuestra-salud-fisica-y-mental/>

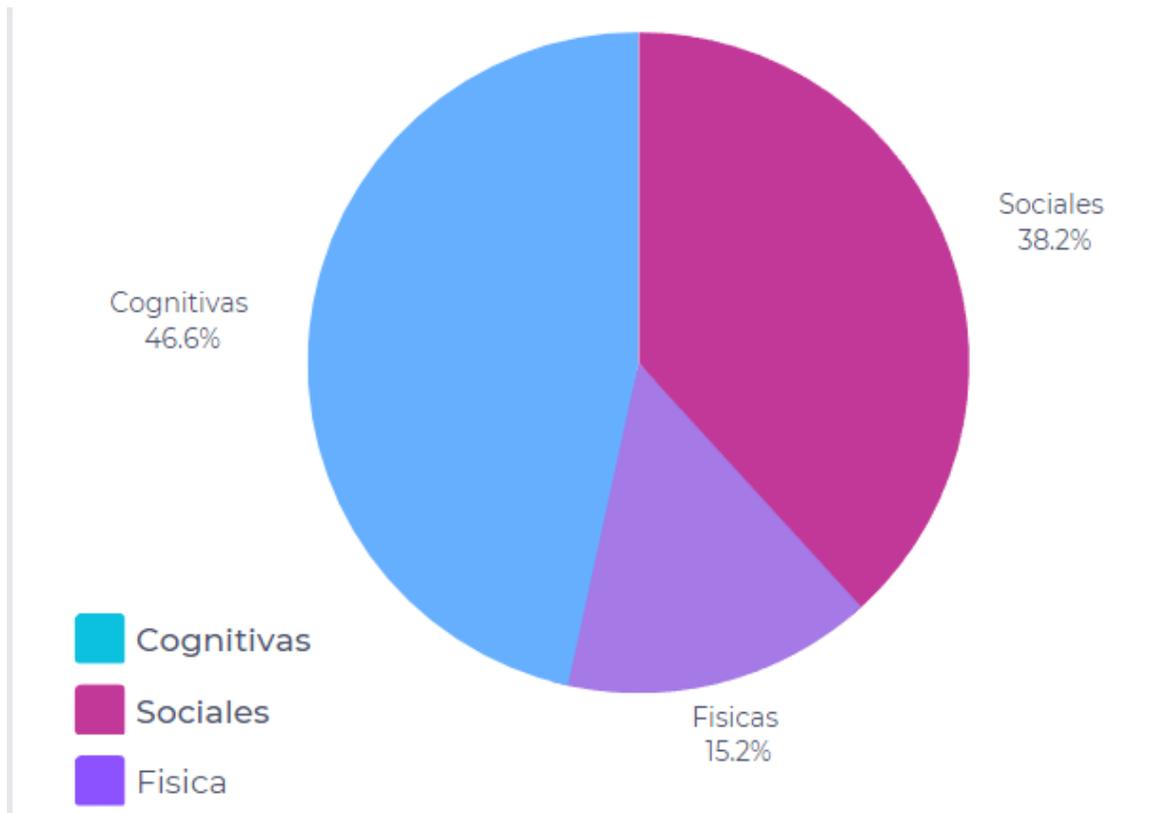
- Cardona-Espinosa, L., Galván-Marroquín, A., Blanco-Lombana, Y., Patricia, A., & Luna, M. (n.d.). https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/45108/1/2022_uso_dispositivos_tecnol%C3%B3gicos.pdf
- ENFERMEDADES CAUSADAS POR EL USO EXCESIVO DEL CELULAR - Universidad *Piloto de Colombia*. (2022, April 22). Universidad Piloto de Colombia. <https://www.unipiloto.edu.co/enfermedades-causadas-por-el-uso-excesivo-del-celular/>
- Mundo, S. (2020). *El uso excesivo del teléfono móvil podría provocar pérdida de memoria*. Sputnik Mundo. <https://sputniknews.lat/20200906/el-uso-excesivo-del-telefono-movil-podria-provocar-perdida-de-memoria-1092663852.html#:~:text=S%C3%ADguenos%20en->
- TÉLAM. (n.d.). *Problemas de atención y mal uso de celulares, dos obstáculos para el aprendizaje en las aulas*. Www.telam.com.ar. Retrieved January 12, 2023, from <https://www.telam.com.ar/notas/201703/181157-problemas-de-atencion-y-mal-uso-de-celulares-dos-obstaculos-para-el-aprendizaje-en-las-aulas.html>
- Cajas, A. F. P., Rojas, Y. K. O., Salazar, A. R., & Bravo, V. C. (2021). La telefonía móvil: impacto en las actitudes culturales y conductas sociales de estudiantes universitarios. *Delectus*, 4(2), 55–65. <http://portal.amelica.org/ameli/jatsRepo/390/3902197010/html/#:~:text=El%20uso%20de%20la%20telefon%C3%ADa>
- <http://hdl.handle.net/10550/57082>

12. ANEXOS O APÉNDICES

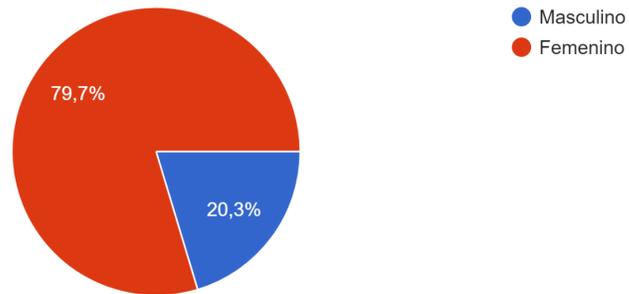
Cronograma de actividades

Actividades	2022																	
	Enero-Febrero		Marzo-Abril		Mayo-Junio		Julio-Agosto		Septiembre-Octubre		Noviembre		Diciembre					
Elaboración de protocolo de investigación.			X	X	X	X												
Proceso de sondeo de información / investigación documental.						X	X	X	X	X	X	X	X	X				
Espacios de conversación abierta y aplicación de encuestas.										X	X							
Digitación información adquirida en acercamiento y conversatorios con actores claves.														X	X	X	X	
Análisis de información y elaboración de informe de campo – Borrador. Elaboración de informe final de investigación en terreno.														X	X	X	X	

Gráfico de resultados

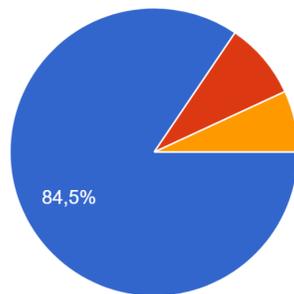


Sexo
59 respuestas



Estado Civil

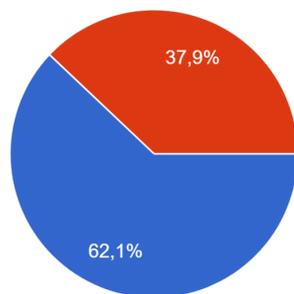
58 respuestas



- Soltero (a)
- Casado (a)
- Unión Libre

Trabajas

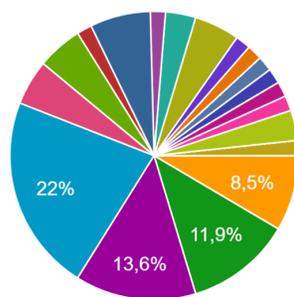
58 respuestas



- Si
- No

Edad

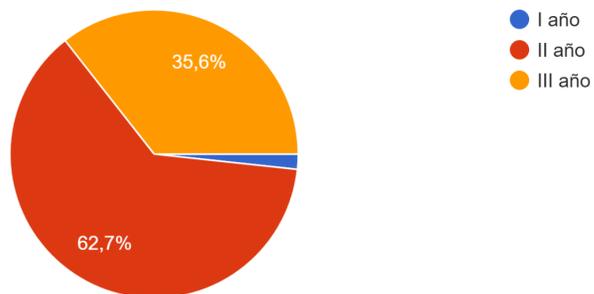
59 respuestas



- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 1/4

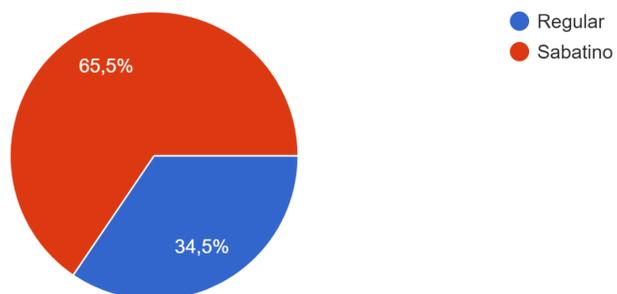
Año académico

59 respuestas



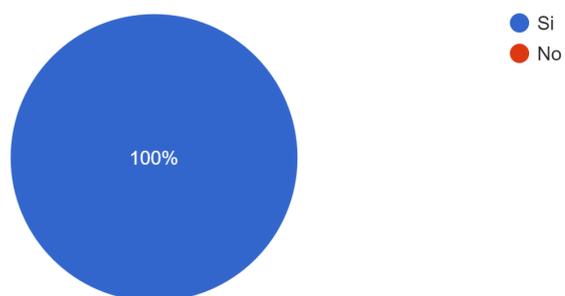
Turno

58 respuestas



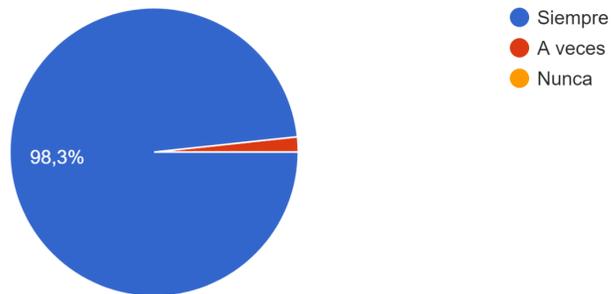
1 ¿Tienes un celular propio?

59 respuestas



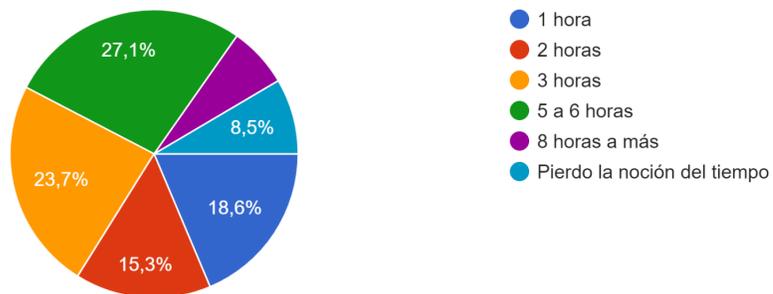
2 ¿Llevas tu celular a tu universidad?

59 respuestas



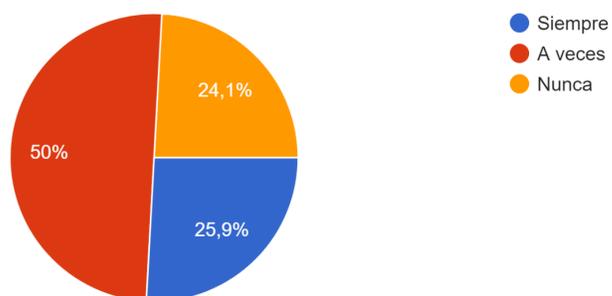
3 ¿Cuánto tiempo permaneces conectado en tu celular para entretenerte en una red social?

59 respuestas



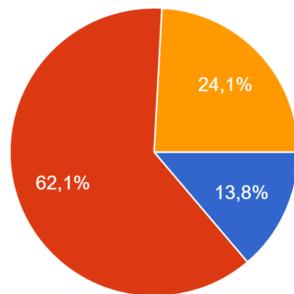
4 ¿Llevas tu celular cuando entras al inodoro?

58 respuestas



5 ¿Cuándo comes usas al mismo tiempo el celular?

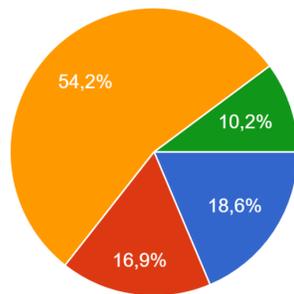
58 respuestas



- Siempre
- A veces
- Nunca

6 ¿Dónde dejas tu teléfono móvil cuando te vas a dormir?

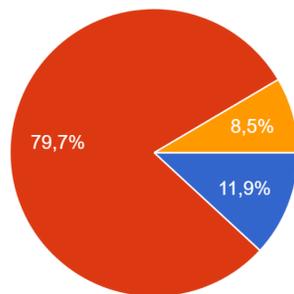
59 respuestas



- En la cama
- Bajo tu almohada
- Sobre tu mesa de noche
- En otro lugar

7 ¿Has intentado usar menos tiempo tu celular?

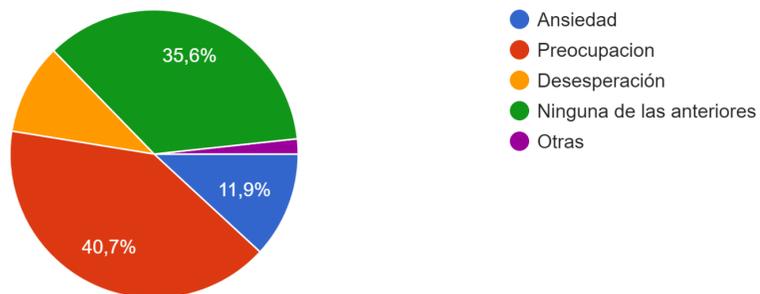
59 respuestas



- Siempre
- A veces
- Nunca

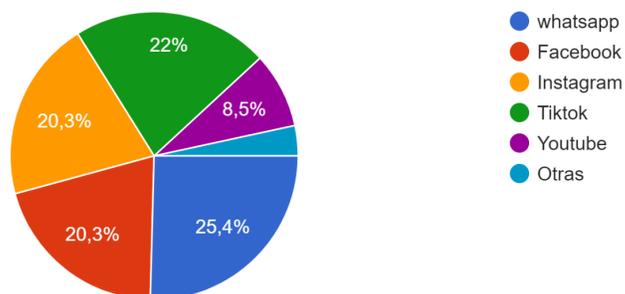
8 ¿Has experimentado las siguientes sensaciones, cuando olvidas tu teléfono móvil?

59 respuestas



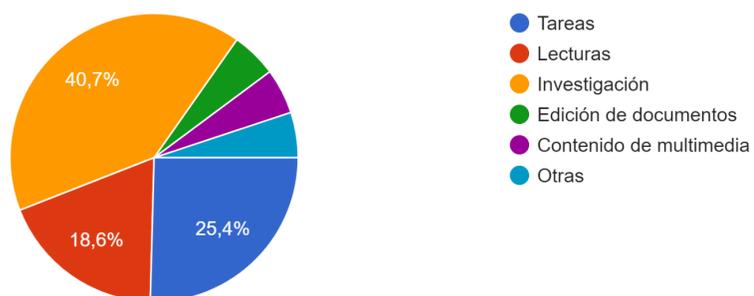
9 ¿Qué redes sociales utilizas más?

59 respuestas



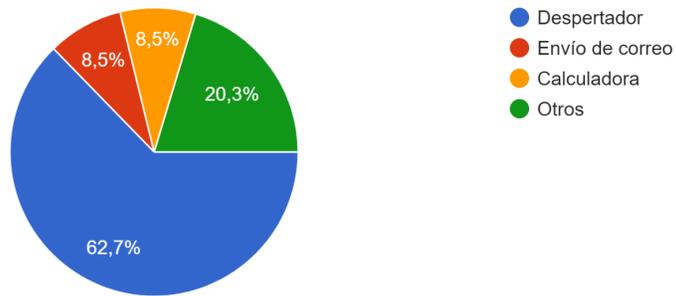
10 Selecciona las actividades académicas para las que usas el celular

59 respuestas

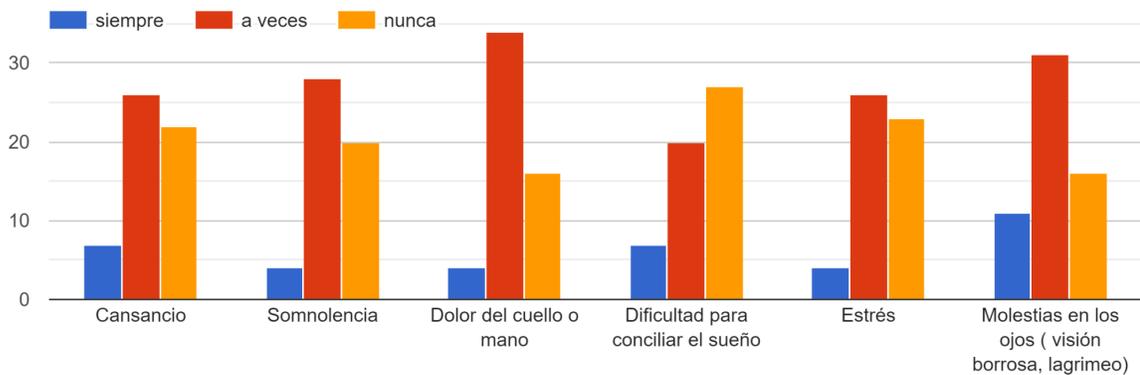


11 Usas tu teléfono móvil en actividades diarias como:

59 respuestas

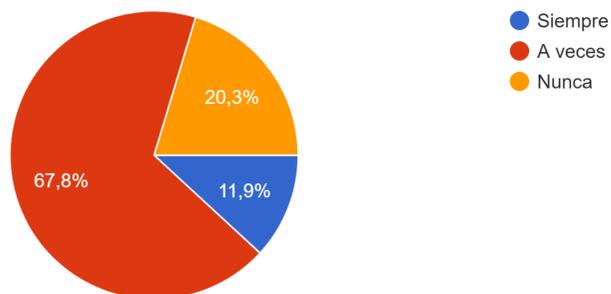


12 ¿Alguna vez has experimentado las siguientes sensaciones debido al uso del teléfono móvil?



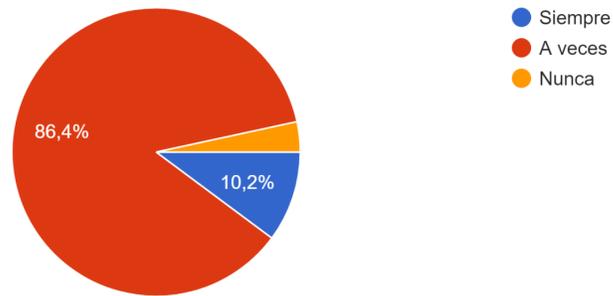
13 ¿Te duermes tarde usando el teléfono móvil?

59 respuestas



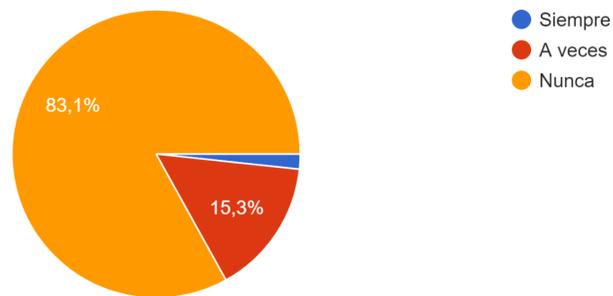
14 ¿Durante estás en clases respondes los mensajes o notificaciones que entran a tu celular?

59 respuestas



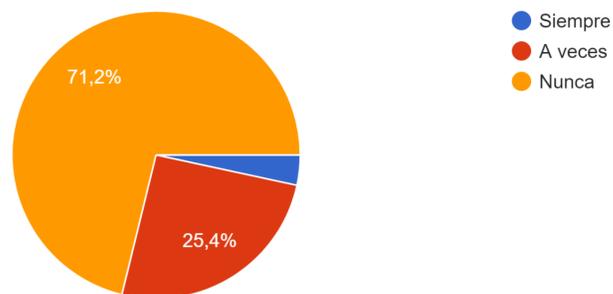
15 ¿Alguno de tus maestros te ha llamado la atención por usar el teléfono móvil mientras estás en clases?

59 respuestas



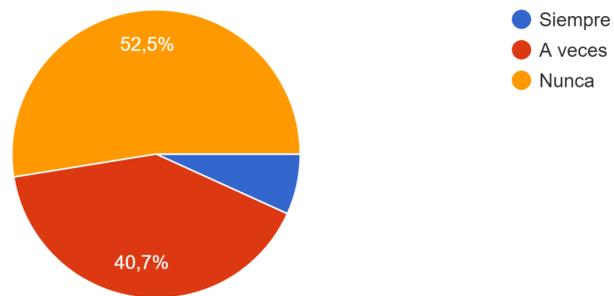
16 ¿Has necesitado que te repitan explicaciones de clases por haberte distraído usando el teléfono móvil?

59 respuestas



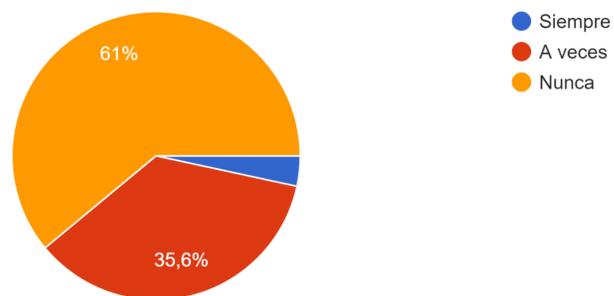
17 ¿Sientes que te cuesta concentrarte debido al uso del teléfono móvil?

59 respuestas



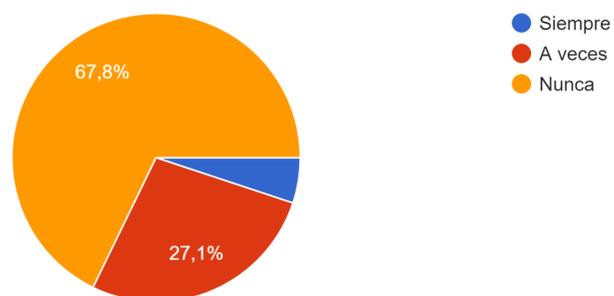
18 ¿Tus padres te llaman la atención por el tiempo que usas con el teléfono móvil?

59 respuestas



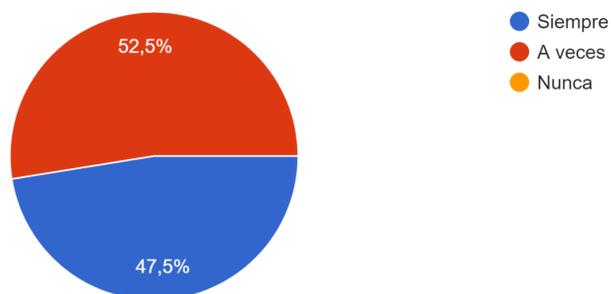
19 ¿Prefieres no salir con tus amigos o familia y quedarte en casa usando tu teléfono móvil?

59 respuestas



20 ¿Cuándo te aburres utilizas el móvil para distraerte?

59 respuestas



6.2. Recursos: humanos, materiales y financieros

Tabla Recursos humanos

Nombre completo	Función	Identidad de género	Grado
Angulo Portocarrero Jonathan Alexander	Investigador	Masculino	Licenciatura
Sevilla Azucena	Investigador	Femenino	Licenciatura
Urbina Lorena	Investigador	Femenino	Licenciatura

Tabla de Materiales

Computadora	3
Impresora	1
Papelería	Efectivo

Teléfono celular	3
Grabadora de mano	1
Libreta de campo	3

Tabla de recursos financieros

Rúbricas	Unidad	Cantidad	Costo Unitario (en US)	Presupuesto Total (en US)
Recursos Humanos				
Coordinador de equipo.		1		
Encargado de Monitoreo.		1		
Gestor de información/conocimiento		1		
Subtotal				
Aplicación de instrumentos a informantes claves		1		
Procesamiento de información.		1		
Análisis de información		1		
Elaboración de informes		1		
Subtotal 2.1				
Actividades de gabinete				
Sondeo y búsqueda de información relacionada al tema de investigación.		1		
Articulación de investigación documental con los apartados del protocolo de investigación.		1		
Sustento teórico para respaldar los resultados de la investigación en terreno.		1		
Subtotal				
Gastos generales administrativos.				
Papelería		1		
Combustible		1		
Recargas móviles		1		
Viáticos por alimentación		1		
Subtotal				
Total, General				

INSTRUMENTOS UTILIZADOS



CUESTIONARIO DEL USO DEL TELÉFONO MÓVIL Y SUS AFECTACIONES

La presente es una encuesta con fines investigativos que pretende indagar si el uso del teléfono móvil en los estudiantes de la carrera de Psicología ha generado afectaciones

Agradecemos tu participación respondiendo con honestidad a cada uno de los enunciados.

No existen respuestas buenas ni malas.

Sexo: Femenino__ Masculino

Edad: ____

Estado civil: _____

Año _____

Carrera que cursas _____

Turno: regular __ Sabatino

Trabajas: Si ____ No ____

Las repercusiones básicas de las consecuencias de la mejoría

Lee atentamente y elige la opción que mejor responda a tu caso.

HORAS DE USO DEL TELÉFONO MÓVIL

1. ¿Tienes un celular propio? Si ____ no ____

2. ¿Llevas tu celular a tu universidad? Siempre ____ a veces ____ nunca ____

3. ¿Cuánto tiempo permaneces conectado en tu celular para entretenerte en una red social?

1 hora ____ 5 a 6 horas ____

8 horas a más ____ 2 horas ____

3 horas ____ Pierdo la noción del tiempo ____

Adicción al teléfono móvil

4. ¿Llevas tu celular cuando entras al inodoro? Siempre ____ a veces ____ nunca ____

5. ¿Cuando comes usas al mismo tiempo el celular? Siempre ____ a veces ____ nunca ____

6. ¿Dónde dejas tu teléfono móvil cuando te vas a dormir?

en la cama ____ b) bajo tu almohada ____ c) sobre tu mesa de noche e) En otro lugar(específica) _____

7. ¿Has intentado usar menos tiempo tu celular? Siempre ____ a veces ____ nunca ____

8. ¿Marca con una :X SI has experimentado las siguientes sensaciones, cuando has dejado olvidado tu teléfono móvil. “

Ansiedad__Preocupación_____Desesperación_____Te hace falta el móvil_____

III. Tipos de usos del teléfono móvil

9.¿ Qué redes sociales utilizas más? whatsapp __ facebook __ instagram __ tiktok __ otra ____ (especifica) _____

10. Marca con una “X” las actividades académicas para las que usas el celular.

Tareas __ Lectura __ Escritura __ Investigación __ Otra _____

11. Usas tu teléfono móvil en actividades diarias como:

despertador _____ envío de correo __ calculadora _____ otro _____

IV AFECTACIONES FÍSICAS

12.. Alguna vez has experimentado las siguientes sensaciones debido al uso del teléfono móvil?

Cansancio siempre _____ a veces ____ nunca ____

Somnolencia siempre _____ a veces ____ nunca ____

Dolor del cuello o mano siempre _____ a veces ____ nunca ____

dificultad para conciliar el sueño siempre _____ a veces ____ nunca ____

Estrés

siempre _____ a veces ____ nunca _____

molestias en los ojos (visión borrosa, lagrimeo)

13. ¿Te duermes tarde usando el teléfono móvil? siempre _____ a veces ____ nunca _____

V . AFECTACIONES COGNITIVAS

14. ¿Durante estás en clases respondes los mensajes o notificaciones que entran a tu celular?

Siempre _____ a veces ____ nunca _____

15. Alguno de tus maestros te ha llamado la atención por usar el teléfono móvil mientras estás en clases? Siempre _____ a veces ____ nunca _____

16.¿ Has necesitado que te repitan explicaciones de clases por haberte distraído usando el teléfono móvil? Siempre _____ a veces ____ nunca _____. Siempre _____ a veces ____ nunca _____

17. ¿Sientes que te cuesta concentrarte debido al uso del teléfono móvil?

Siempre _____ a veces ____ nunca _____

VI. AFECTACIÓN SOCIAL

18. Tus padres te llaman la atención por el tiempo que usas con el teléfono móvil?

Siempre _____ a veces ____ nunca _____

19. ¿Prefieres no salir con tus amigos o familia y quedarte en casa usando tu teléfono móvil?

Siempre _____ a veces ____ nunca _____

20. ¿Cuándo te aburres utilizas el móvil para distraerte?

Siempre _____ a veces ____ nunca _____

